



Febrúar 2015

Almennt mat og umsögn kennara skólans á frammistöðu nemanda

Þættir	(A) Til fyrirmyndar	(B) Góð framvinda	(C/D) Þarf að taka sig á/parfnast verulegra úrbóta
Frumkvæði og sjálfstæði	Hugmyndarík(ur). Sjálfstæð(ur) í vinnubrögðum.	Fær hugmyndir sem hann/hún reynir að koma í framkvæmd.	Þarf mikla leiðsögn og vinnur lítið án hennar.
Vinnusemi	Kemur sér fljótt að verki. Nýtir tímann vel.	Heldur sig að verki eftir að vinna er hafin.	Það liggur lítið eftir hann/hana.
Áhugi í námi	Mikill áhugi.	Sýnir nokkurn áhuga.	Lítill sem enginn áhugi.
Umgengni/reglur	Umgengni til fyrirmyndar. Fer eftir skólareglum.	Umgengni oftast ágæt og fer oftast eftir reglum.	Umgengni slæm og fer sjaldan eftir reglum.
Fyrirmæli	Hlustar og fer strax eftir fyrirmælum.	Fer þokkalega eftir fyrirmælum	Fylgir sjaldan eða aldrei fyrirmælum.
Samvinna/samskipti	Samvinnuþýð(ur). Á í góðum félagslegum samskiptum og er hjálpleg(ur).	Sýnir samvinnuvilja og samskipti eru oftast góð.	Samvinna erfið. Á í samskipta-erfiðleikum.

Annað

Nemandi: _____ bekkur: _____

Umsjónarkennari: _____ dagsetning: _____